

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

31.08.2023

с.Марьевка

№286

**Об утверждении Плана работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год**

В целях организации плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в МБОУ Марьевская СОШ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год (далее – план) (приложение 1).
2. Утвердить План профилактической работы с детьми, склонными к суицидальному поведению (приложение 2).
3. Контроль за исполнением плана оставляю за собой.

Директор



Э.П.Абибуллаева

**План работы  
педагога-психолога  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

**Виды работ:**

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.

**Диагностика**

| № | задачи  | мероприятия  | сроки    | Ожидаемые результаты   |
|---|---|--|----------|--|
| 1 | Определение уровня психологической зрелости.  | -Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.    | Сентябрь | Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе                               |
| 2 | Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 кл.   | -Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс | Октябрь  | Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей                               |
| 3 | Выявление одаренных детей   | - Тест невербальной Креативности Торренса 2-10 класс               | Ноябрь   | Определить группу одаренных детей.   |
| 4 | -Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности | Диагностика «Школьная мотивация» 1 класс                           | Декабрь  | Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого- |

|   |   |   |             |  |
|---|---|---|-------------|--|
|   | к процессу обучения.  |   |             | педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.  |
| 5 | Изучение профессиональных склонностей учащихся.                                       | - ДДО методика Климова 10 класс   | Январь      | Оказание профориентационной помощи.  |
| 6 | Изучение психологич. готовности к сдаче ЕГЭ 9 кл.                                     | Тест О.В. Ереминой, Тест "Моральная устойчивость", Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына | Февраль     | Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ЕГЭ |
| 7 | Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. | - Эмоциональное выгорание<br>- Психологический климат   | Март-апрель | Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.                                      |

#### **Коррекционно-развивающая работа.**

| <b>№</b> | <b>задачи</b>  | <b>мероприятия</b>   | <b>сроки</b>   | <b>Ожидаемые результаты</b>   |
|----------|--|--|----------------|---|
| 1        | Оказание помощи по выявленным проблемам                              | - формирование групп развития  | В течение года | Коррекция и развитие необходимых качеств.   |
| 2        | Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.  | Тренинговые занятия по формированию социальных навыков.                      | 1 четверть     | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я».                           |
| 5        | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. | 1 четверть     | сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации. |

|   |   |   |                |   |
|---|---|---|----------------|---|
| 6 | Профилактика суицида  | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | В течение года | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.  |
| 7 | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ | Программа «Путь к успеху»                                   | Январь-май     | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия. |

#### **Консультативно – просветительская работа**

1. Выступления на родительских собраниях:

1 кл - «Трудности адаптации»

5 кл. – «Проблемы адаптации пятиклассников».

9 кл. – «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»

2. Индивидуальные беседы с родителями.

3. Проведение классных часов с учащимися по профилактике наркозависимости, профориентации, на формирование навыков активного общения.

**План  
профилактической работы с детьми, склонными к суицидальному поведению  
на 2023/2024 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>                    | <b>Ответственный</b>                        |
|----------|---|---------------------------------|---|
| 1        | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.   | Сентябрь, март                  | Педагог-психолог                            |
| 2        | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.  | В течение года                  | Классные руководители, педагог- психолог    |
| 3        | Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.   | По плану                        | Педагог-психолог                            |
| 4        | Обновление банка данных детей «группы риска» и детей склонных к суициду   | Сентябрь, по мере необходимости | педагог-психолог                            |
| 5        | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.   | В течение года по графику       | педагог-психолог                            |
| 6        | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.   | В течение года                  | Классные руководители, педагог- психолог    |
| 7        | Оформление стенда с документами: с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия  | Октябрь                         | педагог-психолог,                           |
| 8        | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: (оформление тематического стенда, индивидуальные беседы)<br>— «Психологические особенности подростков»;<br>— «Подростковый суицид: мифы и реальность»;<br>— Профилактика школьных конфликтов». | Ноябрь, январь, март            | педагог-психолог                            |
| 9        | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции,  | В течение года                  | Классные руководители, педагог- организатор |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
|    | спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.  |                         |  |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. Работа школьной службы медиации  | В течение года          | Классные руководители, педагог- психолог,        |
| 11 | Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.   | В течение года          | педагог-организатор                              |
| 12 | Проведение недели здоровья и спорта.  | Март-апрель (по плану)  | Учителя физической культуры, педагог-организатор |
| 13 | Классные часы по программе «Наш выбор — жизнь»:<br>— «Человек свободного общества»;<br>— «Учимся строить отношения»;<br>— «Умей управлять своими эмоциями»;<br>— «Если тебе трудно».  | По графику              | Классные руководители                            |
| 14 | Цикл бесед «Шаг на встречу»   | 1 раз в четверть        | Классные руководители, педагог-психолог          |
| 15 | Включение в план проведения классных родительских собраний тем:<br>«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;<br>— «Первые проблемы подросткового возраста»;<br>— «Почему ребенок не хочет жить?»;<br>— «Ложь и правда о суициде». | В течение года по плану | Классные руководители, педагог-психолог          |
| 16 | Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся.  | По графику              | Классные руководители, учителя-предметники       |
| 17 | Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение   | По графику              | Классные руководители                            |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 18 | Проведение совместного мероприятия приуроченного ко Всемирному Дню семьи   | Май         | Классные руководители, педагог-организатор |
| 19 | Организация оздоровления детей «группы риска», детей-сирот и попавших в сложную жизненную ситуацию и их занятость в летний период. | Июнь-Август | Классные руководители                      |